



Valikõppeaine „Karjääriõpetus“

Karjääriõpetus valikaine 8.- 9.klassis

Karjääriõpetuse ainemaht on 1 tund nädalas poole aasta jooksul.

Õppe-eesmärgid:

Karjääriõpetus toetab õpilase karjääri planeerimist ja valmisolekut elukestvaks õppeks, lõimides teistes õppeainetes omandatud teadmised.

Aineõpetusega taotletakse, et õpilane:

teadvustab oma huvisid, võimeid ja oskusi, mis võimaldavad adekvaatse enesehinnangu kujunemist ning konkreetsete karjääriplaanide tegemist;

arendab oma õpioskusi, suhtlemisoskusi, koostöö-, otsustamis- ja infoga ümberkäimise oskusi;

arendab soovi ja oskust endale eesmärged seada ja nendeni jõudmiseks süsteemselt tegutseda;

kujundab soovi ja valmisolekut elukestvaks õppimiseks ja iseseisvaks karjääriotsuste tegemiseks; tutvub erinevate ametite/elukutsetega, õppides tundma haridus- ja

koolitusvõimalusi, töö-seadusandlust ning kohalikku majanduskeskkonda.

Õppeaine kirjeldus

Aines karjääriõpetus käsitletakse teemasid, mis kujundab õpilastes valmisolekut tööjõuturul parema rakendatavuse saavutamiseks, iseseisva otsustamisvõime arendamiseks, erinevate elurollide täitmiseks ja elukestvaks õppeks. Karjääriõpetus võimaldab ühiskonna inimressurssi tööturul paremal viisil rakendada, viies inimeste oskused ja huvid kokku töö- ja õppimisvõimalustega.

Aine õpetus on ülesehitatud nii, et see koosneb kolmest osast:

1. Enesetundmine aitab kujundada enesekohaseid ja sotsiaalseid oskusi. Õpilane õpib ennast tundma. Arenevad suhtlemis- ja õpioskused. Omandatud teadmised ja oskused aitavad ennetada koolist väljalangevust.



2. Õppimisvõimaluste ja töömaailma tundmine soodustab sobivate valikute tegemist peale põhikooli lõpetamist. Õpilane oskab märgata muutusi töömaailmas ja väärtustada elukestvat õpet.

3. Planeerimine ja otsustamine. Õpilasel arenevad planeerimisoskus ja teadlikkus otsuste vastuvõtmisel. Kujuneb oskus kasutada karjääriinfo materjale.

Õppe- ja kasvatusesmärgid Enesetundmine ja selle tähtsus karjääriplaneerimisel

Õpilane analüüsib enda isiksust.

Õpilane eristab oma tugevaid ning nõrku külgi ja seostab neid erinevatel kutsealadel töötamise eeldustega.

Õpitulemused ja õppesisu

Õpilane kasutab eneseanalüüsi tulemusi karjääri planeerimisel.

1. Õppimisvõimaluste ja töömaailma tundmine ning selle tähtsus karjääriplaneerimisel

Õpilane teab tööturu üldist olukorda, prognoose ja vajadusi, erinevaid ettevõtluse vorme.

Õpilane teab kutseid ja ameteid ning kohalikke majandustegevuse valdkondi.

Õpilane oskab leida infot tööturu kohta.

Õpilane teadvustab ennast tulevase töötajana.

Õpilane teab haridustee jätkamise võimalusi, oskab näha hariduse ja tööturu vahelisi seoseid.

Planeerimine ja otsustamine

Õpilane teab karjääriplaneerimise põhimõtteid ja arvestab nendega karjäärivalikute tegemisel.

Õpilane suudab otsustada ja teadlikult arvestada otsuseid mõjutavate teguritega.

Õpilane kasutab vajadusel karjääriteenuseid (karjäärinõustamine, karjäärinfo vahendamine, karjääriõpe).

Õpilane teadvustab erinevate elurollide ja –stiilide seoseid tööga.

Õpilasel on olemas teadmised ja oskused isikliku karjääriplaani koostamiseks.

Õpilane saab aru oma vastutusest karjääri planeerimisel.