

Mäetaguse Põhikooli arenguvestluse tingimused ja kord

Mäetaguse Põhikooli arenguvestluse korraldamise tingimused ja kord kehtestatakse Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 37 lg 5 alusel.

Mäetaguse Põhikooli õppenõukogu andis arvamuse õpilasega läbiviidava arenguvestluse korraldamise tingimuste ja korra kohta 23.05.2018.a.

Mäetaguse Põhikooli hoolekogu andis arvamuse arenguvestluse korraldamise tingimuste ja korra eelnõu kohta 23.05.2018.a.

1. Üldsätted

1.1. Arenguvestluse läbiviimise põhjendus

Arenguvestlus loob klassijuhatajale võimalused süsteemse ja personaalse kontakti loomiseks iga õpilase ja lapsevanemaga ning annab võimaluse keskenduda õpilase individuaalsele arengule ja selle toetamisele.

1.2. Arenguvestluse mõiste

Arenguvestlus on õpetaja, õpilase ja lapsevanema vaheline usalduslik arutelu, mille käigus tehakse koostööd lapse arendamiseks.

1.3. Arenguvestluse eesmärgid on:

- õpilase järjepideva enesehindamise arendamine,
- oma õppetöö analüüsimine ja saavutuste analüüsimine õppeaineti,
- oma õppetöö jälgimine ja seatud eesmärkide täitmise eest vastutamine,
- info andmine lapse toimetuleku kohta koolis,
- aidata kaasa õpilase enda püstitatud eesmärkide saavutamisele,
- praktiliste koostöövõimaluste leidmine lapse arendamisel.

1.4. Arenguvestlust viiakse läbi regulaarselt üks kord aastas vastavalt klassijuhataja ja lapsevanema eelnevale kokkuleppele

1.5. Vajadusel või raskuste ilmnemisel võib arenguvestlusi korraldada ka sagedamini ja siis määratakse ka lühemad arenguperioodid.

1.6. Kui õpilane saabub õppeaasta keskel teisest koolist, siis toimub arenguvestlus õpilasega kahe kuu jooksul alates õpilase saabumise ajast.

1.7. Arenguvestlusel osalevad õpilane, klassijuhataja ja piiratud teovõimega õpilase puhul vanem. Vajadusel ja eelneval kokkuleppel võib vestlusesse kaasata ka aineõpetajaid, sotsiaalpedagoogi ja teisi tugispetsialiste.

1.8. Arenguvestluse valmistab ette ja viib läbi klassijuhataja. Vastutus kõikide protseduurireeglite täitmise eest lasub klassijuhatajal.

1.9. Arenguestluse orienteeruv aeg on kuni 1 tund.

2. Arenguestlusest teatamine

2.1. Arenguestluse läbiviimise kuupäeva lepib õpilase ja õpilase vanemaga kokku klassijuhataja suulise vestluse, e-kirja, Stuudiumi või kirjaliku teatise teel (Lisa 1).

2.2. Õpilase vanem saadab kinnitusega teatise klassijuhatajale tagasi.

3. Arenguestluse läbiviimine

3.1. Kaks nädalat enne arenguestluse toimumist annab klassijuhataja õpilasele eneseanalüüsi ankeedi vestluseks valmistumiseks. Klassijuhataja tutvub õpilase eneseanalüüsi lehega enne vestlust ning vajadusel juhendab ja toetab õpilast.

3.2. Lapsevanemale antakse kaks nädalat enne arenguestlust vastav ettevalmistusleht (Lisa 3,6,8,10). Kui see on lapsevanema jaoks esimene arenguestlus, siis klassijuhataja selgitab kasutatavaid materjale ja läbiviimise protseduuri.

3.3. Klassijuhataja valikul kasutakse I, II, III kooliastme õpilaste omapärale kohandatud küsimustikke, arvestades ühtlasi õpilase individuaalset eripära (Lisa 2-10).

3.4. Arenguestlus toimub privaatses ruumis ilma segavate asjaoludeta.

3.5. Arenguestlusel tutvustab klassijuhataja arenguestluses kasutatavaid vorme ning arenguestluse läbiviimise protseduuri.

3.6. Arenguestlusel räägitust koostab klassijuhataja vestluse lõpuks kokkuvõtte (Lisa 11), mida säilitatakse klassijuhataja käes õpilase koolist lahkumiseni või klassijuhataja vahetumiseni.

3.7. Kokkuvõtte kinnitatakse osalejate allkirjadega.

3.8. Eelmise arenguestluse kokkuvõttes kajastatud käsitletakse järgmisel arenguestlusel.

3.9. Koopia kokkuvõtetest antakse vestluse lõpus lapsele ja vanemale.

4. Lõppsätted

4.1. Arenguestluste protsessi koordineerib direktor.

4.2. Õppeaasta lõpus esitab klassijuhataja direktorile arenguestluste koondaruande (Lisa 12).

4.3. Arenguestluse materjalid (õpilase vastused küsimustele, klassijuhataja märkmed vestluse käigus jm), samuti vestlusel räägitu on konfidentsiaalsed ja neid ei tohi avaldada kolmandatele isikutele ilma kõigi osapoolte eelneva nõusolekuta.

4.4. Arenguestluse korraldamise tingimused ja korra kehtestab kooli direktor, esitades selle enne arvamuse andmiseks õppenõukogule, õpilasesindusele ja kooli hoolekogule.

4.5. Arenguvestluse kord vaadatakse üle üks kord enne õppeaasta algust.

.

KUTSE ARENGUVESTLUSELE

Lugupeetud

Mul on hea meel teile teatada, et ka sel õppeaastal korraldatakse meie koolis arenguestlused kõigi õpilastega ja nende vanematega. Selle hea kavatsusega tahame pöörata individuaalset tähelepanu igale õpilasele ning luua usalduslikumaid suhteid lastevanematega paremaks koostööks lapse arengu toetamisel.

Ootan teid arenguestluselekell Varuge aega umbes üks tund.

Kui see aeg teile ei sobi, palun helistage tel uue aja kokkuleppimiseks.

Kirjale on lisatud küsimustik, mis on teile abiks vestluse ettevalmistamisel. Palun saata küsimustik ära vähemalt viis päeva enne vestlust.

Lugupidamisega

õpetaja

Õpilase enesehinnang

1.klass

Õpilase nimi.....

Õpetaja nimi.....

Kuupäev

		Alati	Sageli	Harva	Mitte kunagi
1.	Olen koolis sõbralik				
2.	Olen abivalmis				
3.	Käitun viisakalt				
4.	Kuulan tähelepanelikult				
5.	Teen tööd hoolikalt				
6.	Saan koduste tööde hakkama				
7.	Tõstan tunnis kätt				
8.	Minu töövahendid on korras ja puhtad				
9.	Vajalikud asjad on alati kaasas				

10. MULLE MEELDIB KOOLIS KÄIA, SEST

.....

11. MULLE EI MEELDI KOOLIS KÄIA, SEST.....

.....

12. KOOLIST VABAL AJAL MEELDIB MULLE.....

.....

13. MISSUGUSTES RINGIDES SA KÄID?

.....

14. KUIDAS SAAKS ÕPETAJA SIND AIDATA, ET SUL VEEL PAREMINI LÄHEKS?

SUUR TÄNU!

ARENГУVESTLUSE KÜSIMUSTIK LAPSEVANEMALE (1. klass)

Lapse nimi.....

Klass.....

Lapsevanema nimi:

1. Millised on Teie ootused koolile?..........
.....**2. Kui sageli vestlete kodus kooliteemadel?**

a. iga päev	b. paar korda nädalas
c. kord nädalas	d. kord kuus
e. reeglina me koolist ei räägi	

3. Kuidas olete rahul oma lapse edasijõudmisega koolis?

a. väga rahul	b. rahul
c. ei oska öelda	d. peaaegu rahul
e. ei ole rahul	

4. Kas kooliprogramm on Teie lapsele

a. kerge	b. keskmine
c. raske	d. ei oska öelda

5. Kas Teie laps vajab kodus õppimisel abi?.....

.....

6. Kas Teie laps käib meelsasti koolis?

JAH.....

.....

EI.....

.....

8. Millised on Teie lapse eripärad, mida peaksin klassijuhatajana teadma?

.....

.....

Suur tänu!

Õpilase enesehinnang**2.klass**

Õpilase nimi.....

Õpetaja nimi.....

Kuupäev

	Küsimus	Sinu vastus
1.	Mis sulle koolis meeldib?	
2.	Millised tunnid sulle meeldivad? Miks?	
3.	Mis sul hästi õnnestub?	
4.	Millised ained on sulle rasked? Miks?	
5.	Millega sa kodus tegeled?	
6.	Millele kulub sul kõige enam aega?	
7.	Millised on sinu huvialad?	
8.	Kuidas täidad oma lubadusi?	
9.	Kas sind on koolis/kodus kiusatud?	
10.	Milline iseloomujoon sulle enda juures kõige enam meeldib, milline ei meeldi?	
11.	Kui iseseisev sa oled õppimises, koolikoti pakkimisel?	
12.	Kuidas saaks õpetaja sind aidata, et sul veel paremini läheks?	

Õpilase enesehinnang

3.klass

Õpilase nimi.....

Kuupäev:

Loe lause ja tee ristike sobiva vastusevariandi lahtrisse.

		Alati	Sageli	Harva	Mitte kunagi
3.	Olen koolis sõbralik				
4.	Olen abivalmis				
5.	Olen aus				
6.	Käitun viisakalt				
5.	Hoolin oma klassikaaslastest				
6.	Kuulan õpetajat tähelepanelikult				
7.	Teen tööd hoolikalt				
8.	Töötan tunnis kaasa				
9.	Oskan teisi kuulata				
10.	Oskan probleeme lahendada õpetaja abita				
11.	Kannan hoolet oma välimuse eest				
12.	Minu töövahendid on korras ja puhtad				
13.	Vajalikud asjad on alati kaasas				
6.	Saan koduste tööde hakkama				
7.	Tõstan tunnis kätt				
8.	Minu töövahendid on korras ja puhtad				
9.	Vajalikud asjad on alati kaasas				

10. KOOLIST VABAL AJAL MEELDIB MULLE.....

.....

11. MISSUGUSTES RINGIDES SA KÄID?

.....

12. KUIDAS SAAKS ÕPETAJA SIND AIDATA, ET SUL VEEL PAREMINI LÄHEKS?

.....

ARENГУVESTLUSE KÜSIMUSTIK LAPSEVANEMALE (2.-3. klass)

Lapse nimi.....

Klass.....

Lapsevanema nimi:

1.Kuidas olete rahul oma lapse edasijõudmisega koolis?

a. väga rahul	b.rahul
c. ei oska öelda	d.peaaegu rahul
e. ei ole rahul	

3.Kui sageli vestlete kodus kooliteemadel?

a. iga päev	b. paar korda nädalas
c. kord nädalas	d. kord kuus
e. reeglina me koolist ei räägi	

4. Tooge välja oma lapse tugevad küljed?.....

.....

5. Millega tegeleb Teie laps peale kooli?

.....

6. Kui kaua kulutab Teie laps iga päev aega kodus õppimisele?.....

7. Milline on Teie arvates koduste tööde maht?

.....

7. Kas Teie laps saab õppimisega iseseisvalt hakkama või vajab abi?

.....

Ettepanekud:

.....

Õpilase enesehinnang

4.- 6. klass

Õpilase nimi.....

Küsitluslehe saamise kuupäev.....

1. Millised olid sinu suurimad saavutused eelmisel õppeaastal?
Püüa välja tuua 2 – 3 saavutust.

-
-
-

2. Nimeta õppeained, mis sulle kõige rohkem meeldivad.
Põhjenda, miks need meeldivad.

3. Nimeta õppeained, mis sulle kõige rohkem raskusi valmistavad.
Mis on sinu arvates selle põhjuseks?

4. Kuidas saaksid ise oma õppeedukust parandada? (vajadusel)

5. Millist (õpi)abi ootad õpetajatelt? klassijuhatajalt

6. Millist õpiabi ootad vanematelt?

7. Kas sul on piisavalt huvitegevust meie koolis? Milliste huviringide tööst osa võtad?

8. Milliseid huviringe sooviksid veel meie kooli? Põhjenda oma soove.

9. Millised on sinu lemmiktegevused kodus veedetaval vabal ajal? Paiguta tegevused pingeritta, alustades kõige rohkem meeldivast tegevusest. Põhjenda oma valikuid.

Minu järgmise õppeaasta eesmärgid, mille tahan saavutada hiljemalt kevadeks:	Et eesmäärke täita, pean endas muutma või täiustama järgmist:
1.	
2.	

Õpilase allkiri.....

ARENGUVESTLUSE KÜSIMUSTIK LAPSEVANEMALE (4.-6.klass)

Lapse nimi.....

Klass.....

Lapsevanema nimi:

1.	Mida te hindate oma lapses kõige enam?	
2.	Millised on teie lapse huvid ja harjumused?	
3.	Kuivõrd olete kursis koolieluga? Kui palju infot saate lapselt?	
4.	Mis lapsele koolis meeldib, mis ei meeldi?	
5.	Millised on lapse võimalused tegeleda õppimise ja huvialadega?	
6.	Millised on teie lapse kohustused kodus?	
7.	Mis võib olla teie lapse õpiraskuste põhjuseks?	
8.	Millistes ainetes on teie laps edukas?	
9.	Millistes ainetes vajab laps teie arvates täiendavat õpetust?	
10.	Milliseid vaba aja veetmise võimalusi eelistab teie laps?	
11.	Kuidas reageerite, kui lapsel läheb koolis hästi/halvasti?	
12.	Millised on teie ootused ja ettepanekud koolile?	

Õpilase enesehinnang

7. – 9.klass

Õpilase nimi.....

Klassijuhataja nimi.....

1. Mis valmistab Sulle koolis rõõmu?
2. Mis tundub Sulle õppimise juures kõige huvitavam?
3. Mis Sulle õppimise juures kõige vähem meeldib?
4. Kas Sinu hinded näitavad tegelikke teadmisi ja oskusi ning vastavad Sinu võimetele?
5. Millistes ainetes oled edukas?
6. Millistes ainetes ilmnevad raskused?
7. Mida teed, et paremaid tulemusi saada?
8. Mida Sa koolis muudaksid, kui see sõltuks Sinu soovist?
9. Mida sooviksid muuta enda juures, et edaspidi veelgi edukam/tulemuslikum olla?

10. Mida ootaksid õpetajatelt, et koos paremaid tulemusi saavutada?
11. Millised huvid ja harrastused aitavad Sul ennast arendada?
12. Milliseid iseloomuomadusi enda juures hindad, millistega ei ole rahul?
13. Kuidas edeneb loovtöö?

ARENGUVESTLUSE KÜSIMUSTIK LAPSEVANEMALE (7.-9. klass)

Lapse nimi.....

Klass.....

Lapsevanema nimi:

1.	Mida te hindate oma lapses? Mis on tema tugevad küljed?	
2.	Millised on lapse hovid, kui palju ta nendega tegeleb? Kas harrastustega tegelemine on lapse enda soov või teeb ta seda vanema järjepideval suunamisel?	
3.	Kuidas laps käitub, kui tal läheb halvasti või hästi, kuidas reageerite sellele teie?	
4.	Mida teete koos perega ja kuidas laps selles osaleb (meelsasti vms)?	
5.	Mida teie teete ja peate oluliseks oma lapse arendamiseks?	
6.	Kui palju aega kulutab laps telerile või arvutimängudele?	
7.	Millised on Teie ootused lapse õppimistulemustele?	
8.	Milliseid muutusi olete märganud võrreldes varasemaga?	
9.	Kui palju infot saate lapselt tema õppetöö kohta?	
10.	Kas / kuivõrd aitate last kodus koolitööde tegemisel?	
11.	. Millist abi saab kool pakkuda konkreetselt Teie lapse õppimise toetamiseks?	
12.	Millised on Teie ootused seoses lapse tulevikuga?	
13.	Kas olete kursis edasiõppimise võimalustega?	
14.	Ettepanekud koolile ja klassile	

ARENГУVESTLUSE KOKKUVÕTE

Arenguvestlus toimus (kuupäev).....

Vestlusel osalesid:

.....

.....

.....

(õpilase nimi) anded, võimed, head tulemused

.....

.....

.....

Tähelepanu oleks vaja pöörata.....

.....

.....

Eesmärgid järgnevas perioodiks.....

.....

.....

.....

.....

Kokkulepped/ tegevuskava.....

.....

.....

.....

Ettepanekud koolile/klassile.....

.....

.....

.....

Õpilane

.....

Lapsevanem

.....

Õpetaja

ARENГУVESTLUSTE KOONDARUANNE

Mäetaguse Põhikool

..... klass

Käesoleval õppeaastal viisin läbi arenguestluse (arv) õpilasega.

Neist (mitmel?) arenguestlusel osales üks lapsevanem ja (mitmel?) osalesid mõlemad lapsevanemad.

Arenguestlus jäi läbi viimata järgmiste õpilastega:

Õpilase nimi	Põhjus

Hinnang toimunud arenguestlustele:

.....

Ettepanekud koolile:.....

.....

Klassijuhataja (nimi)

Kuupäev