



Valikõppeaine „Liikluskasvatus“

Vastavalt „Liiklusseadusele“ on liikluskasvatuse eesmärk kujundada üksteisega arvestavaid liiklejaid, kellel on:

- 1) ohutu liiklemise harjumused ja kes tajuvad liikluskeskkonda ning hoiduvad käitumast teisi liiklejaid ohustavalt ja liiklust takistavalt;
- 2) teadmised ja oskused, mis toetavad nende endi ja teiste liiklejate toimetulekut ja ohutust mitmesugustes liiklusolukordades nii jalakäija, sõitja kui ka juhina.

Kooli rolliks on vastavalt „Liiklusseadusele“ § 4 lg 2 viia läbi laste liikluskasvatust ja valmistada neid ette ohutuks liiklemiseks.

Kooli poolt läbiviidav liikluskasvatus toimub kooskõlas Vabariigi Valitsuse 20.10.2011. a määrusega nr 136 „Laste liikluskasvatuse kord“, milles § 5 lg 3-5 on esitatud liikluskasvatuse sisu kooliastmeti:

- 1) Lasteasutuses ja põhikooli esimeses astmes (1.–3. klass) on liikluskasvatuse sisuks jalakäija ja jalgratturi ohutu liiklemise, käitumise ja liikluses toimetuleku õpetamine, lähtudes eelkõige lapse koduümbruse liikluskeskkonnast.
- 2) Põhikooli teises (4.–6. klass) ja kolmandas astmes (7.–9. klass) on liikluskasvatuse sisuks erinevate liiklusolukordade selgitamine lapse enda ja teiste liiklejate seisukohalt ning linna ja maapiirkonna teedel ohutu liiklemise õpetamine. Neid olukordi kirjeldatakse erinevates tundides vastavalt teemale ja vajadusele.

Vabariigi Valitsuse 20.10.2011. a määruse nr 136 „Laste liikluskasvatuse kord“ § 6 tulenevalt on kooli õppekavas määratletud liikluskasvatuse üldised teemad ja nende käsitlemise ulatus. Liikluskasvatuse läbiviimisel arvestatakse lapse iga ja tema rolle liikluses.

Liikluskasvatus koolis toimub kooli õppekava ja üldtööplaani alusel. Kooli õppekavas määratakse kooliastmeti ja klassiti kindlaks liikluskasvatuse teemad, mis tulenevad riikliku õppekava läbivast teemast „Tervis ja ohutus“.

Liikluskasvatuse tund on kohustuslikult 4. klassis.

Väljaspool õppetundi toimuvad liikluskasvatust toetavad tegevused kavandatakse kooli üldtööplaanis ja nende läbiviimise eest vastutab kooli juhtkond.

Liikluskasvatuse eesmärgid ja pädevused

I kooliaste

Eesmärk:

Ohutuse väärtustamine ning tähelepanu pööramine ohutusele igapäevases õppe- ja kasvatustegevuses. Oskus mõista ja väärtustada iseenda ohutust ning ohutut käitumist; ohuolukordade tekkepõhjuste selgitamine, ohu ennetamine, ohutust tagavate turvavahendite kasutamine, abi kutsumine.

Pädevused:

- väärtustab ohutust ja iseenda turvalisust;
- teab hädaabi numbrit (112), oskab ohust teatada;
- oskab ohutult evakueeruda koolihoonest;
- teab tuletõrje päästevahendite asukohti koolis;
- teab lõhkekehadega kaasnevaid ohte, oskab lõhkekeha leiu korral kutsuda abi;
- oskab käituda pommiähvarduse korral koolis või mõnes muus ühiskondlikus asutuses;
- oskab kirjeldada ohtusid oma kooliteel, põhjendada ning selgitada ohtude vältimist kooliteel;
- oskab kasutada ohutust tagavaid kaitsevahendeid, sh helkur, turvavöö, jalgratturikiiver, põlve ning küünarnuki kaitsed, vajadusel ujumisrõngast, päästevesti;
- oskab käituda ühissõidukeis, siseneda, väljuda ning ohutult sõiduteed ületada;
- oskab valida jalgrattaga, rulaga, rulluisukudega sõitmiseks ohutut kohta;
- oskab ohutult liikuda/liigelda märjal, libedal, lumisel teel;
- oskab valida tee, sh raudtee ületamiseks kõige ohutumat kohta; peatuda, kuulata, vaadata ning ohutuses veendununa sõidutee ületada;
- oskab määrata sõidukite liikumise suunda ning hinnata liikumise kiirust;
- oskab eristada valet/ohtlikku liikluskäitumist õigest/ohutust käitumisest.

II kooliaste

Eesmärk:

Õpetada mõistma ja väärtustama ohutust, iseenda turvalisust ning ohutut käitumist; oskus osaleda diskussioonides ohtu ennetavate tegevuste analüüsimisel ja õigete hoiakute kujunemisel. Ohutusalaste teadmiste, oskuste, vilumuste lõimimine. (Laste õpetamine reaalses liikluskeskonnas, praktilised õppused jne).

Pädevused:

- väärtustab ohutust ja iseenda turvalisust;
- oskab ohust kiiresti ja korrektselt teatada;
- oskab ohutult evakueeruda koolist;

- teab tuletõrje päästevahendite asukohti koolis ja oskab neid kasutada;
- oskab (vajadusel) kasutada tulekustutustekki;
- teab lõhkekehadega kaasnevaid ohte, oskab lõhkekeha leiu korral kutsuda abi;
- oskab käituda/tegutseda pommiähvarduse korral koolis või mõnes muus ühiskondlikus asutuses;
- oskab kasutada ohutust tagavaid kaitsevahendeid, sh helkur, turvavöö, jalgratturi-, mopeedijahi kiiver, põlve ning küünarnuki kaitsed;
- oskab käituda ühissõidukeis, siseneda, väljuda ning sõiduteed ületada;
- oskab hinnata sõidukite liikumissuunda, -kiirust ja kaugust;
- oskab valida tee sh raudtee ületamiseks kõige ohutumat kohta;
- oskab hinnata sõiduki liikumiskiirust ja määrata vahemaid;
- tunneb/teab/mõistab liikluseeskirja nõudeid jalakäijale, juhile (jalgratturile);
- oskab leida informatsiooni ja lisamaterjali ohutusosalaste teemakäsitluste kohta;
- oskab kaardistada ohtlikud kohad kooliteel, kirjeldab ohtu ja kuidas ohtu vältida.

III kooliaste

Eesmärk:

Õpetada mõistma ja väärtustama ohutust, iseenda turvalisust ning ohutut käitumist; oskus osaleda diskussioonides ohtu ennetavates tegevustes analüüsimisel ja õigete hoiakute kujunemisel. Ohutust tagavatest seadustest tulenevate käitumisharjumuste kujundamine, (teadmiste rakendamine oskuste, vilumusteni) praktilised ohutusosalased õppused.

Pädevused:

- väärtustab ohutust, arvestab kaasliiklejatega ning on seaduskuulekas;
- oskab ohust teatada ja hinnata ohuolukorda;
- oskab ohutult evakueeruda koolist ja osutada evakueerumisel abi endast noorematele;
- teab tuletõrje päästevahendite asukohti koolis ja oskab neid kasutada;
- oskab kustutada väikeseid tulekoldeid, (sh lõke, süttinud rasv pannil jne);
- teab lõhkekehadega kaasnevaid ohte, oskab lõhkekeha leiu korral kutsuda abi;
- oskab ohtlike ainetega kokkupuutumisel end kaitsta nende tervist kahjustava toime eest;
- oskab käituda pommiähvarduse korral koolis või mõnes muus ühiskondlikus asutuses;
- oskab vaatluse teel hinnata helkuri peegelduvuse omadusi;
- oskab kasutada ohutust tagavaid kaitsevahendeid, sh helkur, turvavöö, jalgratturi- ja mootorratturi kiiver, põlve ning küünarnuki kaitsed;
- teab ja tunneb nõudeid jalgratturile ja mopeedijuhile ning oskab vastavalt nõuetele käituda;

- oskab kaardil tähistada ohtlikud kohad kooliteel ja valida ohutuma teekonna sihtpunkti jõudmiseks;
- kirjeldab ohutu teekonna valiku põhimõtteid;
- mõistab liikluseeskirja nõudeid jalakäijale, juhile (jalgratturile, mopeedijuhile);
- on teadlik ohutuslastest kampaaniatest ning annab hinnangu ajas muutuvate hoiakute kujunemise kohta;
- oskab leida informatsiooni ja võrrelda Eesti (liiklus) olukorda teiste riikidega.

Käsitletavad teemad klassiti:

| Klass | Teemad |
|----------|--|
| 1. klass | Koolitee, sõidutee ületamine, foorid ja reguleeritud ülekäigurajad, liiklemine pimedal ajal ja helkuri kasutamine, käitumine ühissõidukis ja peatustes, tee ületamine ühissõidukist ja autost väljumisel, turvavarustuse kasutamine autos, ratta- ja rulasõidul, mängukohtade valik. |
| 2. klass | Koolitee, kooli- ja koduümbrus, sõidutee ületamine, liiklusmärkide tähendused, liiklemine pimedal ajal ja helkuri kasutamine, ristmikud, sõidutee ületamine ristmikul, käitumine ühissõidukis ja peatustes, tee ületamine bussist, trammist ja rongist väljumisel, jalakäija liiklemisohud, turvavarustuse kasutamine autos, ratta- ja rulasõidul, mängukohtade valik. |
| 3. klass | Koolitee, selle skeemi koostamine, liiklusmärkide tähendused, liiklemine pimedal ajal ja helkuri kasutamine, ristmikud, sõidukite peatumisteed, jalgratta valik, jalgratturi teoreetiline ettevalmistus, turvavarustuse kasutamine. |
| 4. klass | Jalgratturikoolitus: liikluseeskiri, liiklusmärkide tähendused, ristmikud, liiklusohutus, nõuded jalgrattale, praktiline jalgrattasõit õppeplatsil, teooriaeksam ja sõidueksam, turvavarustuse kasutamine. |
| 5. klass | Liikluseeskiri, liiklusmärgid, jalgrattasõit, turvavahendite kasutamine, ohud sõiduteel ning sõiduvõtted, praktilised sõiduvõtted, teadmiste ja oskuste kinnistamine praktilises tegevuses, esmaabi. |
| 6. klass | Liikluseeskiri, liiklusohutus, turvavahendite kasutamine, esmaabi, liiklemisolud erinevatel aastaegadel. |

| | |
|----------|--|
| 7. klass | Liiklemine jalakäija ja juhina (jalgratas), liicluseeskiri, eri liiki ristmike ületamine, liiclusterminid, esmaabi, teadmiste ja oskuste kinnistamine praktilises tegevuses. |
| 8. klass | Liiclusterminid ja liicluseeskiri, esmaabi ja liiclusturvavahendid. |
| 9. klass | Liiclusohutus, ohutusala sed kampaaniad, liicluseeskirja nõuded jalakäijale ja juhile, esmaabikoolitus, tegutsemine liiclusõnnetuse korral. |

Liicluskasvatus 4. klassis

| Õppesisu | Õpitulemused |
|--|--|
| <p>Liiclus minevikus ja tänapäeval.</p> <p>Nõuded jalgrattale ja jalgratturile. Kiiver, minikiivrikatse.</p> <p>Koolitee kaardistamine, ohud liicluses.</p> <p>Liikusega, taristuga seotud mõisted.</p> <p>Käemärguanded. Jalgratturi asukoht teel.</p> <p>Sõidutee ületamine ülekäiguraja või ülekäigukoha kaudu.</p> <p>Sõiduasend, asukoht teel, sõidu alustamine, käemärguanded imiteeritud liicluses.</p> <p>Ohtlikud olukorrad, mängud õppeplatsil, helisignaal.</p> <p>Vasak- ja tagasipööre.</p> <p>Reguleerimata ristmik, parema käe reegli rakendamine.</p> <p>Sõiduki liikumisega seotud mõisted.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • teab jalgratta arengut, liicluse põhialuseid, liiclusõnnetuste põhjusi, lähtudes statistikast; • kirjeldab jalgratta ehitust, kontrollimist, hooldust ja kohustuslikku varustust; • valib ohutuks sõiduks sobiva riietuse; • teab nõuetekohase kiivri tunnuseid⁴ • mõistab kiivri kandmise kohustust; • oskab hinnata liiclusolukordi tehes koostööd teiste liiklejatega, järgides reegleid ja juhiseid, aru saades, et ta ise on liicluses algaja; • seletab ja kasutab liiclusolukordade lahendamiseks mõisteid: sõiduk, mootorsõiduk, auto, mootorratas, haagis, autorong, ühissõiduk, jalgratas, pisimopeed, mopeed; liikleja, juht, sõitja, jalakäija; liicluskorraldusvahend; tee, sõidutee, peatee, sõidurada, eraldusriba, kõnnitee, jalgtee, jalgrattatee, jalgratta- ja jalgtee, jalgrattarada, teepeenar, ülekäigurada, ülekäigukoht, õueala; asula; halb ja piiratud nähtavus, pimed aeg; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • selgitab, kuidas anda hoiatusmärguannet käega enne sõidu alustamist, pööret, ümberreastumist või ettekavatsetud peatumist; • teab, miks hoiatusmärguanne ei anna juhile eesõigust rakendada eesõigus- ja tee andmise reegleid, mis kehtivad reguleeritud või reguleerimata ülekäigurajal, ülekäigukohal, jalgrattateel ja jalgratta- ja jalgteel sõites; • teadvustab ohuolukordi. • oskab põhjendada õuealal kehtivaid juhi ja jalakäija kohustusi; • oskab anda käega märku pööramisel või pidurdamisel; • praktiseerib sõitmist sõidukireas ja sõidurajal, arvestades sõidukite laiust ja vajalikku külgvahet sõites jalgrattarajal; • toob näiteid liiklusohutus- ja keskkonnateguritest, millega jalgrattur peab arvestama möödumisel, möödasõidul ja ohutu sõidukiiruse valikul; • selgitab joonistel ja rakendab liiklusolukordades vasak- ja tagasipöörde kasutamist; • selgitab joonistel ja rakendab liiklusolukordades parema käe reegli kasutamist; • teab vahetult sõiduki liikumisega seotud mõistete tähendust: anda teed, ristmik; eesõigus, ringristmik; peatumine ja parkimine; möödasõit ja möödumine; pööre; ümberpõige; liiklusõnnetus; • hindab võimaliku ohu laadi ja kirjeldab ohutuid juhtimisvõtteid ohuolukordades, fotode järgi; |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• teab ohtusid, mis kaasnevad liiklemisega pimedas;• kasutab liiklejana ja liiklusvahendil helkurit;• oskab valida õiget kiirust arvestades liiklusolusid;• on riskiteadlik;• selgitab ja kasutab jalgratturile vajalike eesõigusmärkide tähendusi;• selgitab ja kasutab jalgratturile vajalike keelumärkide tähendusi;• selgitab ja kasutab jalgratturile vajalike hoiatusmärkide tähendusi;• selgitab ja kasutab jalgratturile vajalike kohustusmärkide tähendusi;• selgitab ja kasutab jalgratturile vajalike osutusmärkide tähendusi. |
|--|---|